

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса»

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Научить слушателей пользоваться сервисами сети Интернет для создания учебных материалов в электронной форме с использованием методов визуальной подачи информации.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся;
- ПП ИКТ 7 представление информации в родословных деревьях и на линиях времени (история, обществознание);
- ОПЕД ИКТ 12 визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и других диаграмм, видео монтажа.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные принципы схематизации и визуализации информации.

Уметь:

- пользоваться сервисами интернета для создания учебных материалов в электронной форме с использованием методов визуальной подачи информации.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Схематизация как инструмент структуризации и осознания программ	8	2	3	3	
2	Тема 2. Скрайбинг как инструмент донесения идей проекта в запоминающейся форме	9	2	3	4	
3	Тема 3. Сторителлинг как	9	3	2	4	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	инструмент вовлечения учеников через нестандартную подачу материала.					
4	Тема 4. Примеры практического использования основных программно-технических компонентов, ИКТ-инструментов, практик, методов.	9	2	3	4	
5	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
	Итого	36	9	11	16	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль

Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Что понимается в Стандарте педагога под визуальной коммуникацией?

Использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др.

Коммуникация с использованием инструментов видеоконференций

Построение диаграмм и графиков

Применение инфографики с использованием временной линии

2. Что из перечисленного не относится к визуальным текстам?

Текстовое сообщение, визуализированное с помощью шрифтового решения

Сообщения, основанные на комбинации не более двух разных элементов (текст + изображение, текст + график, текст + видео и т.п.)

Форматирование текста с использованием маркированных списков

Комплексная визуальная система объектов, которые интегрируются и взаимодействуют между собой

3. Что из перечисленного не относится к схемам?

Сетевые структурные, по принципу «дерево»

Опорные сигналы

Диаграммы

Рисунки

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Аннет Симмонс. Сторителлинг. Как использовать силу историй М.: 2012 272 с.

Пол Смит. Мастер историй. Увлекай, убеждай, вдохновляй, М.: 2017 288 с.

Дэвид Хатченс. 9 техник сторителлинга М.: 2016 288 с.

Интернет-источники:

5 полезных навыков, которые тренирует сторителлинг: <https://mel.fm/blog/studiya-istory/80962-5-poleznykh-navykov-kotoryye-treniruyet-storitelling> (дата обращения 18.12.2018)

Сторителлинг в обучении: <http://nitforyou.com/storytelling/> (дата обращения 18.12.2018)

Что такое сторителлинг? <https://storytellingschool.ru/page331836.html> (дата обращения 18.12.2018)

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.